

ボランティア活動に参加された学生の皆さんへ 「アンケート調査へのご協力をお願い」

調査主体は...

公立大学協会の「東日本大震災復興学生ボランティア等に関する作業部会」です。
調査の実務は「大阪府立大学 地域連携研究機構 地域福祉研究センター」が行います。

調査目的は...

今回の活動に参加された皆さんは、どんな理由で参加された、どんな方々だったのか。実際にどんな活動をされ、どんなことを感じたのか。今回活動されたことによって、参加者の「さまざまな能力」に変化が生じたのか等を、簡潔なアンケートで調べます。

調査対象は...

公立大学協会と南大阪コンソーシアムの加盟校から今回のボランティア活動に参加された方々と、「いわて GINGA-NET プロジェクト」に参加された学生ボランティアの方々です。

調査の手順は...

この調査には、活動前にお聞きしたい質問と、活動後にお聞きしたい質問があります。前半部分（1～2 ページ）は活動前にお答え頂き、いったん調査票をこの封筒で保管して下さい。活動後に後半部分（3～4 ページ）をお答え頂き、回収担当者にお渡し下さい。なお、活動前と活動後でデータを比較する質問もあります。それらは同じ質問ですが、「その時点」におけるお答えを、ご記入下さい。

個人情報の保護は...

このアンケート調査は、無記名で行います。回答は統計的に処理し、結果の公表時に個人が特定されることは、ありません。

調査結果の入手方法は...

公立大学協会のホームページに、掲載する予定です。 <http://www.kodaikyo.org/>

ご回答、お願いします

短時間で答えられるアンケートですので、ご協力いただきますようお願い、申し上げます。
ご協力いただけない方は、配付した者に、このままお返し頂いても結構です。

この調査に関するお問い合わせは、以下までお願いします

大阪府立大学 地域連携研究機構 地域福祉研究センター
専任教員 吉原雅昭 yoshihara[at]sw.osakafu-u.ac.jp

2011 年度
東日本大震災ボランティア

大学生の参加経験 に関するアンケート調査

このアンケートでは、
ボランティア**活動前に前半部分**
ボランティア**活動後に後半部分**
に回答してください。

調査実施主体
公立大学協会
大阪府立大学

ボランティア活動前に回答してください。

1 あなたが、今回のボランティア活動に参加された理由について伺います。それぞれの質問で該当する番号に○をつけてください。

| | ①とても 当てはまる | ②まあまあ 当てはまる | ③あまり 当てはまらない | ④まったく 当てはまらない |
|-----------------------------------|---------------|----------------|-----------------|------------------|
| (1) 被災地の方々を助けたいと考えたから。 | | | | |
| (2) 実際に現地に行って、被災地の現状を知りたいと考えたから。 | | | | |
| (3) この活動に参加することは自分にとって有意義だと考えたから。 | | | | |
| (4) 友人・知人あるいは教員に誘われたから。 | | | | |

2 あなた自身とあなたの大学について伺います。該当する番号に○をつけ、() 内には、あなたにあてはまる事柄を記入してください。

(1) あなたの性別を、お答え下さい
()

(2) 学年：
①1年 ②2年 ③3年 ④4年 ⑤4年以上 ⑥大学院生 ⑦その他 ()

(3) 学んでいる領域：
①社会科学・人文科学系 ②自然科学・工学系 ③医療系 ④その他 ()

(4) 大学の種別：
①短期大学 ②4年制大学 ③その他 ()

(5) 大学の背景：
①国立 ②公立 ③私立 ④その他 ()

(6) 大学の所在地：
①北海道 ②東北 ③関東甲信越 ④東海 ⑤近畿 ⑥中国 ⑦四国 ⑧九州
⑨その他 ()

(7) あなたは、今回の活動以外に過去にボランティア経験がありますか。
①ある。 ②ない。

(8) あなたの大学では、今回の活動に当たって、災害ボランティアに関する事前学習の機会がありましたか
①あった。 ②なかった。

(9) あなたの大学では、今回の活動に当たって、大学から教員または事務担当者が同行しましたか。
①同行していた。 ②同行していなかった。

3 あなたは、現在自分には下のような力がどのくらいあると思いますか？それぞれの力について、当てはまる
ところ1つに○をつけてください。（右側の欄）

| | ①とても ある | ②まあまあ ある | ③あまり ない | ④まったく ない |
|---|------------|-------------|------------|-------------|
| (1)人から言われるのではなく、やらないといけないことを見つけて、 自分から進んで取り組む力 | | | | |
| (2)目標を達成するために周りの人に呼びかけて一緒に行動する力 | | | | |
| (3)言われたことをやるだけでなく、自分で目標を設定して粘り強く 行動する力 | | | | |
| (4)目標を達成するために解決すべき問題を見つける力 | | | | |
| (5)目標を達成するための方法やすべきことの順番を考えて準備す る力 | | | | |
| (6)解決すべき問題について、解決方法を工夫して考える力 | | | | |
| (7)自分の考えをわかりやすく整理して、相手に理解してもらえら うに伝える力 | | | | |
| (8)人が話しやすい雰囲気を作って、人の意見をきちんと理解して聞 く力 | | | | |
| (9)自分の考えだけにとらわれずに、自分とは違う考えや立場も尊重 して理解しようとする力 | | | | |
| (10)グループの中で、自分がどんな役割をすればよいのかを理解する 力 | | | | |
| (11)集団や社会生活の規則やルールを守って適切に行動する力 | | | | |
| (12)自分に必要な情報や資料を探したり、選びだしたりする力 | | | | |
| (13)学校で学んだことや体験したことを自分の生活や周りの人たち の仕事と結びつけて考える力 | | | | |
| (14)自分の考えや意見を相手が納得するように伝える力 | | | | |
| (15)伝えたい情報をわかりやすいように工夫して伝える力 | | | | |

**ボランティア活動前に回答してもらう質問は
ここまでです。**

**封筒にこの調査票を保管し、
次ページからは活動後に記入してください。**

ここからはボランティア活動後に 回答してください。

1 あなたは、現地でどんな活動を経験されましたか。それぞれの質問で該当する番号に○をつけてください。

- (1) 仮設住宅等でのサロン活動（住民の関係づくり）：①経験した ②経験しなかった
- (2) 子どもの居場所支援（遊び相手等）：①経験した ②経験しなかった
- (3) 児童生徒の学習支援：①経験した ②経験しなかった
- (4) イベントの手伝い（例：炊き出し、バザー、健康相談会）：①経験した ②経験しなかった
- (5) 引っ越しの手伝い：①経験した ②経験しなかった
- (6) 上で例示した以外の活動を経験された方は、その内容を簡単に記して下さい。

[]

2 あなたは、今回の活動においてどのような困難を感じましたか。それぞれの質問で該当する番号に○をつけてください。

| | ①とても 当てはまる | ②まあまあ 当てはまる | ③あまり 当てはまらない | ④まったく 当てはまらない |
|-----------------------------------|---------------|----------------|-----------------|------------------|
| (1) 体力的に困難を感じた。 | | | | |
| (2) 活動以外の生活面で困難を感じた | | | | |
| (3) 現地の状況にショックを受け、精神的に 困難を感じた。 | | | | |
| (4) 自分の能力という点で困難を感じた。 | | | | |
| (5) 他のボランティアとの意思疎通に困難を 感じた。 | | | | |
| (6) 現地の方々との意思疎通に困難を感じた。 | | | | |

3 あなたは、現在自分には下のような力がどのくらいあると思いますか？それぞれの力について、当てはまる
ところ1つに○をつけてください。（右側の欄）

| | ①とても ある | ②まあまあ ある | ③あまり ない | ④まったく ない |
|---|------------|-------------|------------|-------------|
| (1)人から言われるのではなく、やらないといけないことを見つけて、 自分から進んで取り組む力 | | | | |
| (2)目標を達成するために周りの人に呼びかけて一緒に行動する力 | | | | |
| (3)言われたことをやるだけでなく、自分で目標を設定して粘り強く 行動する力 | | | | |
| (4)目標を達成するために解決すべき問題を見つける力 | | | | |
| (5)目標を達成するための方法やすべきことの順番を考えて準備す る力 | | | | |
| (6)解決すべき問題について、解決方法を工夫して考える力 | | | | |
| (7)自分の考えをわかりやすく整理して、相手に理解してもらえよ うに伝える力 | | | | |
| (8)人が話しやすい雰囲気を作って、人の意見をきちんと理解して聞 く力 | | | | |
| (9)自分の考えだけにとらわれずに、自分とは違う考えや立場も尊重 して理解しようとする力 | | | | |
| (10)グループの中で、自分がどんな役割をすればよいのかを理解する 力 | | | | |
| (11)集団や社会生活の規則やルールを守って適切に行動する力 | | | | |
| (12)自分に必要な情報や資料を探したり、選びだしたりする力 | | | | |
| (13)学校で学んだことや体験したことを自分の生活や周りの人たち の仕事と結びつけて考える力 | | | | |
| (14)自分の考えや意見を相手が納得するように伝える力 | | | | |
| (15)伝えたい情報をわかりやすいように工夫して伝える力 | | | | |

4 最後に、今回の活動に参加しての感想や意見等を、自由にお書き下さい。大学や現地組織による皆さんへ
のサポートに関する感想、意見、提案等をお書き頂いても結構です。

質問はこれですべて終わりです。ご協力ありがとうございました。