

国公立大学振興議員連盟 第23回総会
令和4年8月29日（月） 16:00～17:00
衆議院第1議員会館 1階 多目的ホール

公立大学からの要望

～大学の機能強化に向けた取組と課題～

1. 公立大学における成長分野を牽引する高度人材育成に向けた取組
2. 新たな時代における公立大学の機能強化と財政的支援の課題

一般社団法人 公立大学協会

1. 公立大学における 成長分野を牽引する高度人材育成に向けた取組

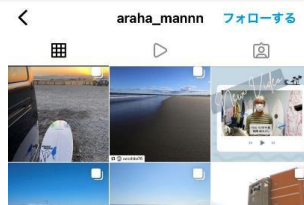
宮城大学：宮城大学と兵庫県立大学による地域人材育成事業 「コミュニティプランナー・プログラム」

GREENの視点に基づく、地域とともに課題解決ができるコミュニティ・プランナーの育成

GREEN BUSINESS : CASE1

SNSを活用した復興観光モデルの創出

オンラインツールの活用による、地域内外のコミュニケーションを通じた、被災地の新たな魅力創出の取組



GREEN CARE : CASE2

震災復興と新たなコミュニティの形成

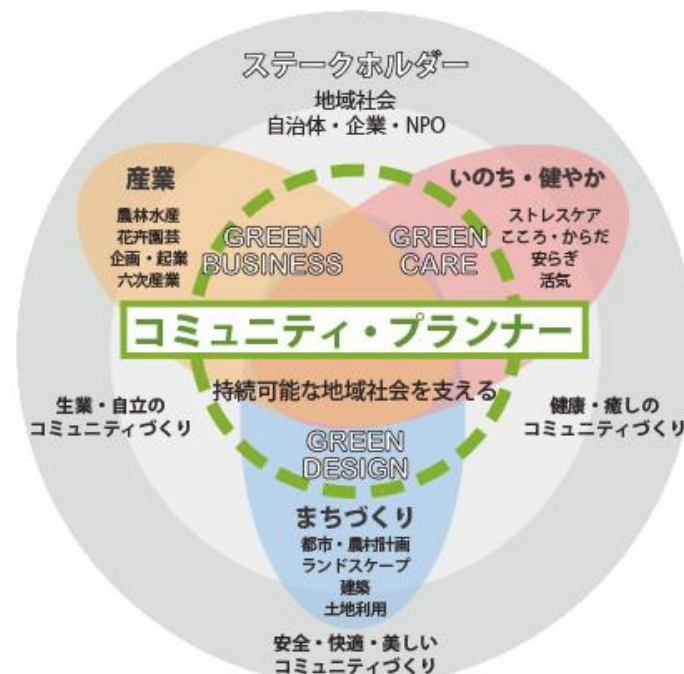
災害公営住宅におけるケアの視点からの課題解決において、地域産品を活用したチーム(@GREEN)の活動



GREEN DESIGN : CASE3

災害復興を通じた地域レジリエンスの向上

多様な関係人口の創出を見据えた、アート等の活用による新たなまちづくりの仕組みのデザイン



コミュニティ・プランナーの関連領域

コミュニティ・プランナープログラム 沿革：宮城大学

- 2012年10月 文科省事業の採択を受け事業開始
- 2014年 4月 コミュニティ・プランナー科目開講
- 2021年 4月 大学院プログラム開始
- 2022年 3月 CPプログラム修了生が100名を突破
- 2022年 4月 新カリキュラム開始

山梨県立大学： 高校生から社会人まで垣根を超えた学びの場 「PENTAS YAMANASHI」



大学による地方創生人材
教育プログラム構築事業



PENTAS
YAMANASHI

VUCA 時代の成長戦略を支える実践的教育プログラム

- ・ 高校生から社会人まで垣根を超えた学びの場「PENTAS YAMANASHI」を構築
- ・ 「アート」と「サイエンス」の思考を備えた創造的な人材の育成をコンセプトとする
- ・ 地域の大学、企業、関係団体等と協働して実践的な教育プログラムを提供

学部開講科目（学生のみ）

VUCA科目（3単位以上）

技能科目（3単位以上）

実践科目（4単位以上）

観光高度化人材育成プログラム

地域づくり加速化人材育成プログラム

ビジネス構想力・経営マインド醸成プログラム

多文化共生対応人材育成プログラム

次世代を担うアントレプレナー養成プログラム

プログラム修了証



▲地域資源ワインに関する実践授業



▲起業家による講義を聞く
大学生・社会人受講者



▲演劇創作を通じて自己と
他者の理解を深める授業



▲事業アイデアを共創する
高校生・大学生・社会人

下関市立大学： 専門家育成 リカレント教育プログラム

下関市立大学附属リカレント教育センターでは、履修証明プログラムの専門家育成リカレント教育プログラムを開講。特に2022年度から新設した「旅館マネジメント専門家養成プログラム」は、ポストコロナにおける観光の担い手を養成するため、日本旅館協会との産学連携により開設している。

インクルーシブ教育専門家養成コース

主に、教育現場でキャリアアップや専門性向上を求める現職教員の方や、教育現場への復職（教員や支援員等）を希望する過去に教職経験がある方、教育関係の就職を希望している方を対象にして、インクルーシブ教育の観点から子どもの特徴と義務教育課程における教育的ニーズを科学的に把握し、適切に対応するための指導プランを作成する専門家に必要な知識・技能を育成するコースです。



小中学校に通う
子どもたちの教育
や様々な支援に
携わるあなたへ。

インクルーシブ教育
専門家養成コース

教育的ニーズって何？
今の子どもたちに必要なものは？
私たち大人には何が出来る？

- 「教育の原点」に立ち返り、教え方に悩む人たちが共に学び合うことで、教育の仕組みを理解し、人間の多様性を尊重する教育方法論を実践に活かすことができるコース
- あなたが自信と根拠を持って子どもと向き合うことで、子どもだけでなくあなたを含めた大人を変えるでしょう

パーソナルマネジメント専門家養成コース

主に、現在の職場でキャリアアップを目指す方、人材活性化や業務円滑化を求める管理職や人事担当の方、自分自身のキャリア形成能力を高めたい方を対象にして、個人（組織構成員、一人ひとり）のパーソナリティとキャリアの関係の特徴を科学的に把握・分析することで、個人的又は組織的なキャリアマネジメントを行う専門家に必要な知識・技能を育成するコースです。



進路指導、職場の人材配置や人間関係、自身のキャリアに悩むあなたへ。

パーソナルマネジメント
専門家養成コース

AIの登場などの技術革新が進み変化し続け、予測できない未来…
私たちに求められる力とは？

- 組織マネジメントを行うリーダーの資質を、人材配置や評価、報酬などから包括的に考え、経営及びマネジメントの方法論を実践的に活かせるコース
- 1人のパーソナリティを理解するために本人と本人以外の少なくとも2人以上の視点で把握することの重要性に気づけば、組織は変わるでしょう

子ども才能マネジメント専門家養成コース

主に、乳幼児教育の現場でキャリアアップや専門性向上を求める現職の保育士や幼稚園教諭、復職（保育士や幼稚園教諭、支援員等）を希望する過去に乳幼児教育経験がある方、乳幼児教育関係の就職を希望している方を対象にして、乳幼児教育の基礎から、乳幼児の概念形成の特徴を把握し才能を発掘するための分析能力を習得し、乳幼児とのかかわり方のアドバイスを行う専門家に必要な知識・技能を育成するコースです。



乳幼児教育や保育、子育てについてもっと自信をつけたいあなたへ。

子ども才能マネジメント
専門家養成コース

諸外国で注目されている乳幼児教育
これらの日本の未来をつくる
子どもたちに必要な教育は？

- 乳幼児教育や保育において、子どもの才能を絵や音楽、身体表現、言葉、数などあらゆる方向から把握して分析することより、一人ひとりの子どもに合わせた才能発掘のための方法論を学び実践に活かすことができるコース
- 日常の取組みが子どもの才能をぐんぐん伸ばし、あなたの自信となります

旅館マネジメント専門家養成コース

主に、旅館や接客について体系立てた学びを活かしたいと希望する旅館やホテルの現場で働いている方、接客やそのマネジメントについて知りたいといったサービス業に従事している方を対象にして、旅館やホテルの宿泊業に関する基礎だけでなく、これからの社会を見据えた組織マネジメントやサービスのマネジメントのために必要な知識や技能を育成するコースです。



旅館経営の基礎に立ち返り、時代に沿った人材教育を学びたいあなたへ

New!
旅館マネジメント
専門家養成コース

地域経済発展のための観光を支える日本の旅館文化とは？
伝統を受け継ぐホスピタリティとは

- 日本の観光産業を支える「旅館」について、特徴や歴史、これからの社会を見据えた旅館マネジメントを理論的・実践的に学べるコース
- 日本文化としての旅館を知り、深く学ぶことで、接客や経営のホスピタリティを得られるでしょう

秋田県立大学:「秋田版スマート農業」による地域の活性化と人材育成

内閣府「地方創生推進交付金 (Society5.0タイプ)」を活用した「秋田版スマート農業」の推進

①課題の抽出と解決

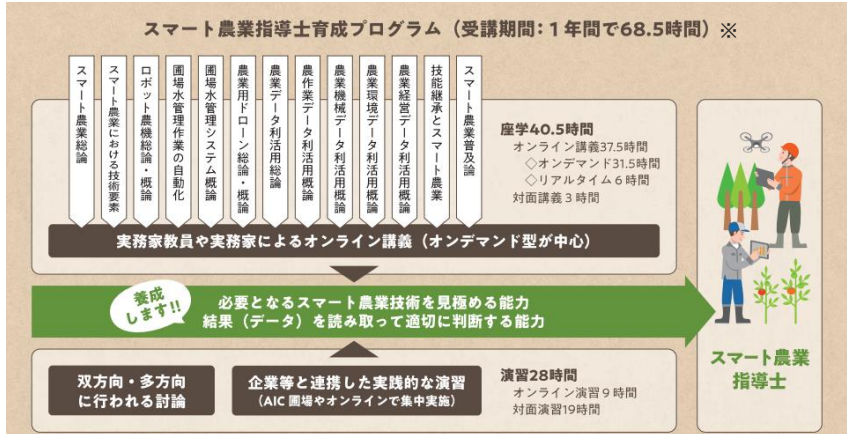
秋田版スマート農業コンソーシアムの設立



- 秋田県の農業の課題を解決することを目的とし、農業関係者・企業・自治体・金融機関等を構成員として、新たにコンソーシアムを設立。
- 大学の研究・技術シーズの農業への適用検討や成果の普及、現場・市場ニーズの収集・マッチング等に取り組む。

②新たな人材の育成

スマート農業指導士育成育成プログラム



- アグリイノベーション教育研究センターを設置し、社会人向けにスマート農業技術の普及・指導に貢献できる人材を養成するプログラムを開講。
- 文部科学省「職業実践力育成プログラム」(BP)認定

農業を起点とした秋田県の産業振興へとつなげる

※ スマート農業指導士育成プログラムの1年間の時間数について、令和4年度は73時間となります。また、令和5年度は変更となる場合がございます。

尾道市立大学：AI画像認識技術により水産塩干物製造における異物を特定するソフトウェアを制作

大学の有するAI技術によって地元企業の抱える課題を解決

- ・ 経済情報学部の研究チームが、尾道市の海産物卸大手の会社と提携し、AIによってちりめんじゃこ製造過程での異物検出をするソフトウェアを開発中
- ・ テストでは人手よりも高い検出精度が得られた。
- ・ 明らかになった課題を改善し、工場の生産ライン導入を目指す。

開発プロセス



加工工場の様子



検出する異物



検出するシステムの稼働画面

POINT

システム開発は学生中心。学生が社会での実践経験を積む機会としている。
プロジェクトの中心メンバーだった学生は、卒業後、当該企業に入社。
地元の雇用につなげるとともに、企業側の一員として引き続きプロジェクトを支える。

横浜市立大学：文理融合・実課題解決型データサイエンティスト育成 ～YOKOHAMA D-STEP(Data Scientist Educational Program)～

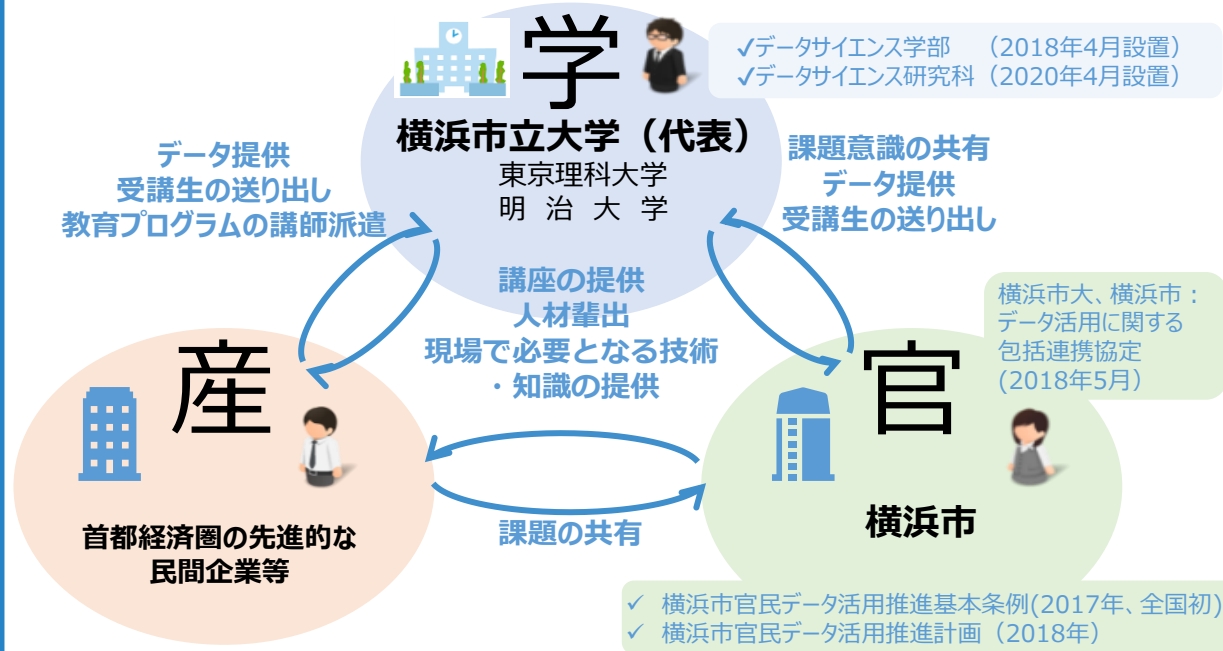
～平成30年度 文部科学省「超スマート社会の実現に向けたデータサイエンティスト育成事業」に採択～
我が国の社会的、経済的課題をデータサイエンスで解決できる人材育成のプラットフォームを構築し、
データサイエンティスト・データエキスパートを産学官連携のもとで実践的に育成することを目指す

<特色>

- 大学、横浜市、首都経済圏の民間企業が三位一体となり、社会・行政・企業の“現場”と同じ状況（データ・プロセス・課題）を創り上げ、これからの産業や地域・自治体のイノベーション創出を担い、社会の第一線で活躍できるデータサイエンティスト・データエキスパートを育成。
- 社会が抱える“生”の課題を基に、課題発見・解決型のPBLを実践。(A・Bコース)
- 文部科学省の履修証明制度に沿った「履修証明プログラム」として修了者には「修了証」を発行。(A・Bコース)

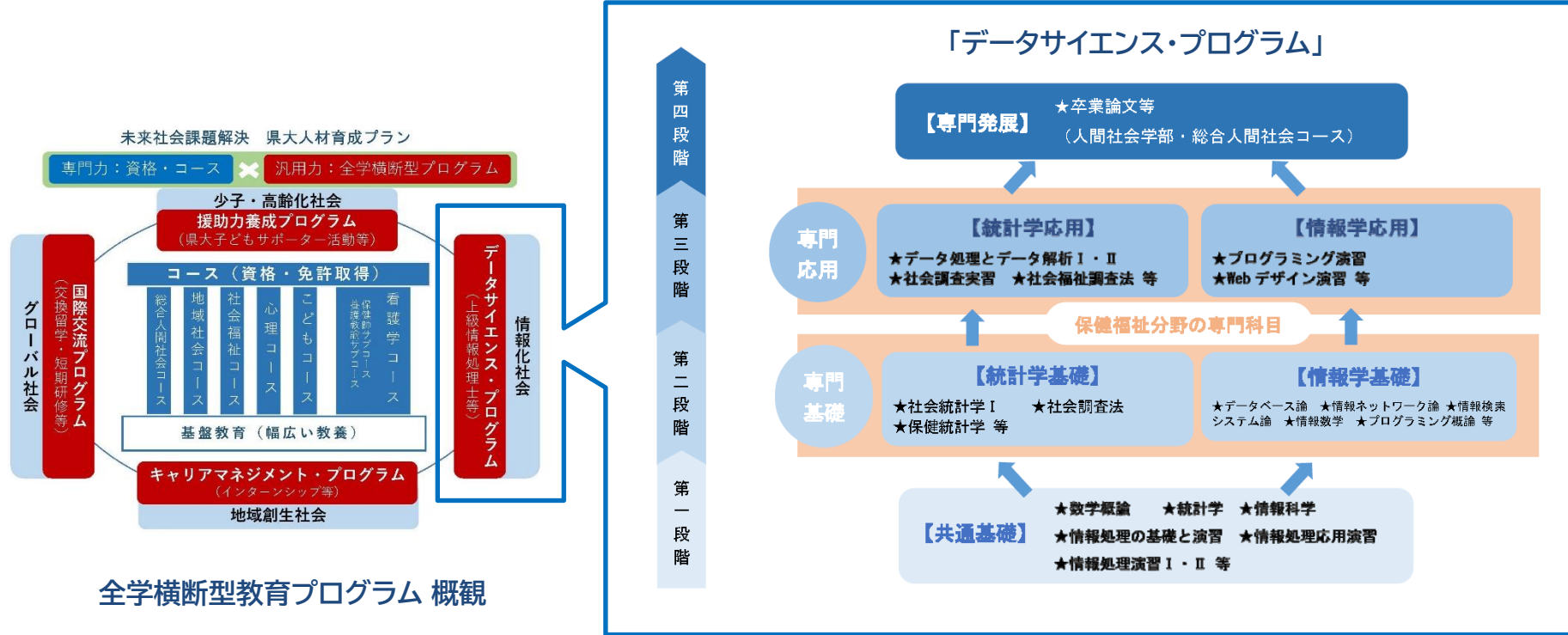
<プログラム種類>

コース名・期間	育成人材と実績
A 課題発見・解決型データサイエンティスト育成コース (期間：1年)	データサイエンスに係る一連の流れを習得したデータサイエンティスト (R1-R3：参加60人/修了39人)
B データ分析型データサイエンティスト育成コース (期間：1年)	データサイエンス分野で自走できる習熟したデータサイエンティスト (R1-R3：参加99人/修了87人)
C 社会人(データエキスパート)育成コース (期間：短期集中)	文化を創り、データサイエンティストと協働できるエキスパート (R1-R3：参加・修了588人)



福岡県立大学：全学横断型教育プログラムにおけるデータサイエンス・プログラムの実施

統計・情報の知識を保健福祉分野での課題解決に活用できる力を養う。



- 教育の中核となる国家資格取得等を目指す「コース」と、いかなる社会の変動にも対応できる社会人基礎力を身につけるための「プログラム」教育を組み合わせ、学部学科を超える全学横断型教育プログラムを構築
- 福祉保健系の大学でありながら「データサイエンス・プログラム」を設けており、統計的手法や情報技術を段階的に習得できる。
- 人間社会学部においても、情報の教員免許を取得できる。

文学部総合教養学科を母体に、
2023年4月1日、新たに「文化情報学科」を開設予定

文化情報学科では、フィールドワークなどの実地調査を主体的に進めていくスキルや、情報やデータサイエンスといった概念や技術を社会のさまざまな領域で駆使できる総合的な教養を培うことによって、これからの社会で必要とされる、文化、情報に対する深い洞察力と知性を育みます。

【カリキュラム構成】



入門科目（必修科目）



「フィールド調査の方法」「メディア情報リテラシー」「データ分析入門」etc.



専門基礎科目



「文化資源学概論」「地域研究概論」「人文社会情報学」「文化におけるメディア」etc.



展開科目

「文化資源とデジタルアーカイブ」「家族の変動と地域」「計量社会学の方法」「ネットワークの科学」「論理と情報」「メディアと論壇」etc.

社会調査、資料分析などの方法論によって、現代社会や文化についての様々な問題を複合的な視点から分析し、問題解決のための方法を探っていく力を身につける

「社会・文化」グループと、

情報通信技術の発展が社会に与える影響を、様々な角度や手法によって分析し、これからの社会のニーズも見据え、学生自らが情報環境の構築や情報発信の担い手となるための力を養う

「情報・メディア」グループ

両方の科目群を通じて

文系と理系の枠を超えた
文理融合型の学びを行います。

北九州市立大学:オンラインラボと体験ラボで理系進路を応援する 北九州サイエンスガールプロジェクト

女子中高生の理系への興味・関心を高め、さらに理系進路選択に対する強い動機付けを行うプロジェクト。

※令和4年度科学技術振興機構JST・次世代人材育成事業「女子中高生の理系進路選択支援プログラム」採択事業

【これまでの活動実績】

・2019～2020 年度

JST事業採択

参加者数:女子中高生:1,003 人

保護者・中高教員:215 人

・2021 年度

大学予算、科研費等で支援

参加者数:女子中高生:350人

保護者・中高教員:66人

※日産財団「第4回リケジョ育成賞」グランプリ受賞

連携企業とのコラボ企画や、OGとの座談会等を実施。女子中高生・保護者・教員に対して、ロールモデルや最近の理工系分野の女性技術者についての情報提供や意見交換等を。



ホームページ



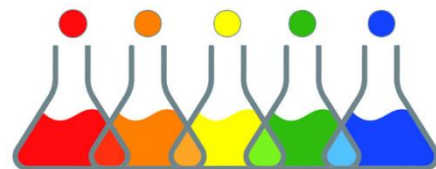
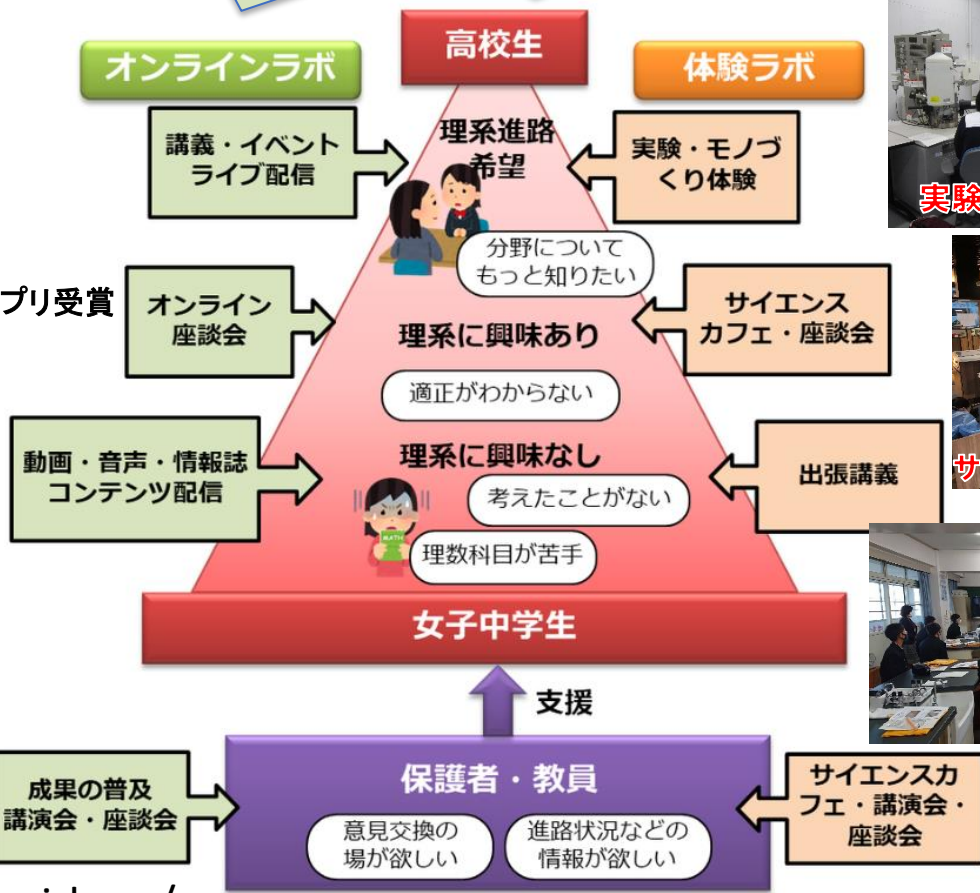
Instagram



YouTube

遠方や対面での参加が困難な方には

興味・関心別にプログラムを提供



北九州サイエンスガールプロジェクト
Kitakyushu Science Girl Project

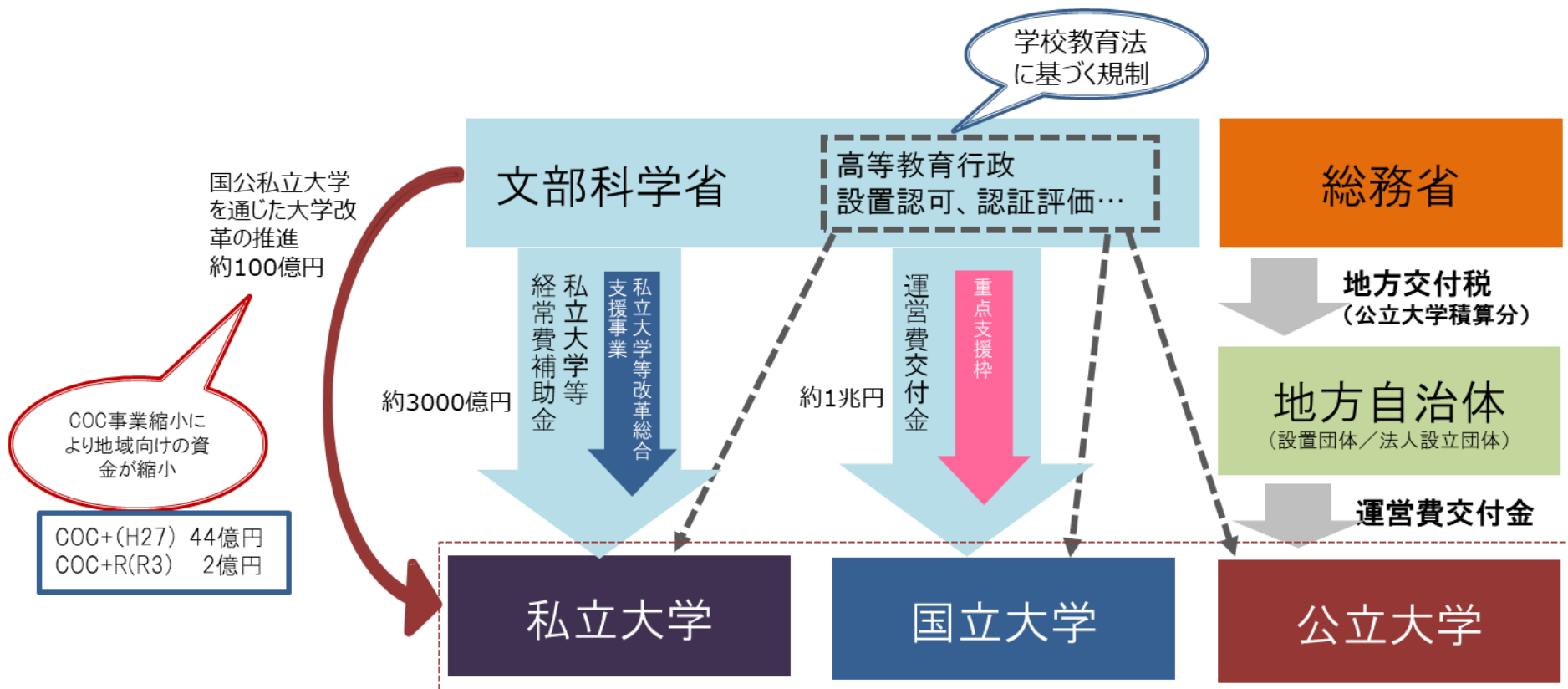


<https://www.kitakyusciencgirl.org/>

2. 新たな時代における公立大学の機能強化と 財政的支援の課題

公立大学の財政構造における課題

- 地方分権一括法施行(平成12年)→ 機関委任事務の廃止
- 三位一体の改革(～平成17年) → 税源移譲、国庫補助金改革、地方交付税改革
- 公立大学を対象とした補助金 → **平成15年度をもって廃止**



新たな時代に向けた公立大学の機能強化における財政支援

【新たな時代に向けた公立大学の機能強化】

1. デジタル・グリーン等成長分野を牽引
2. 文理横断型教育の推進
3. 女性活躍のためのプログラムの強化
4. リカレント教育の促進

教育未来創造会議 第一次提言を受け、公立大学における
「地域の将来を担う人材育成の取組」が後押しされた



【要望①】

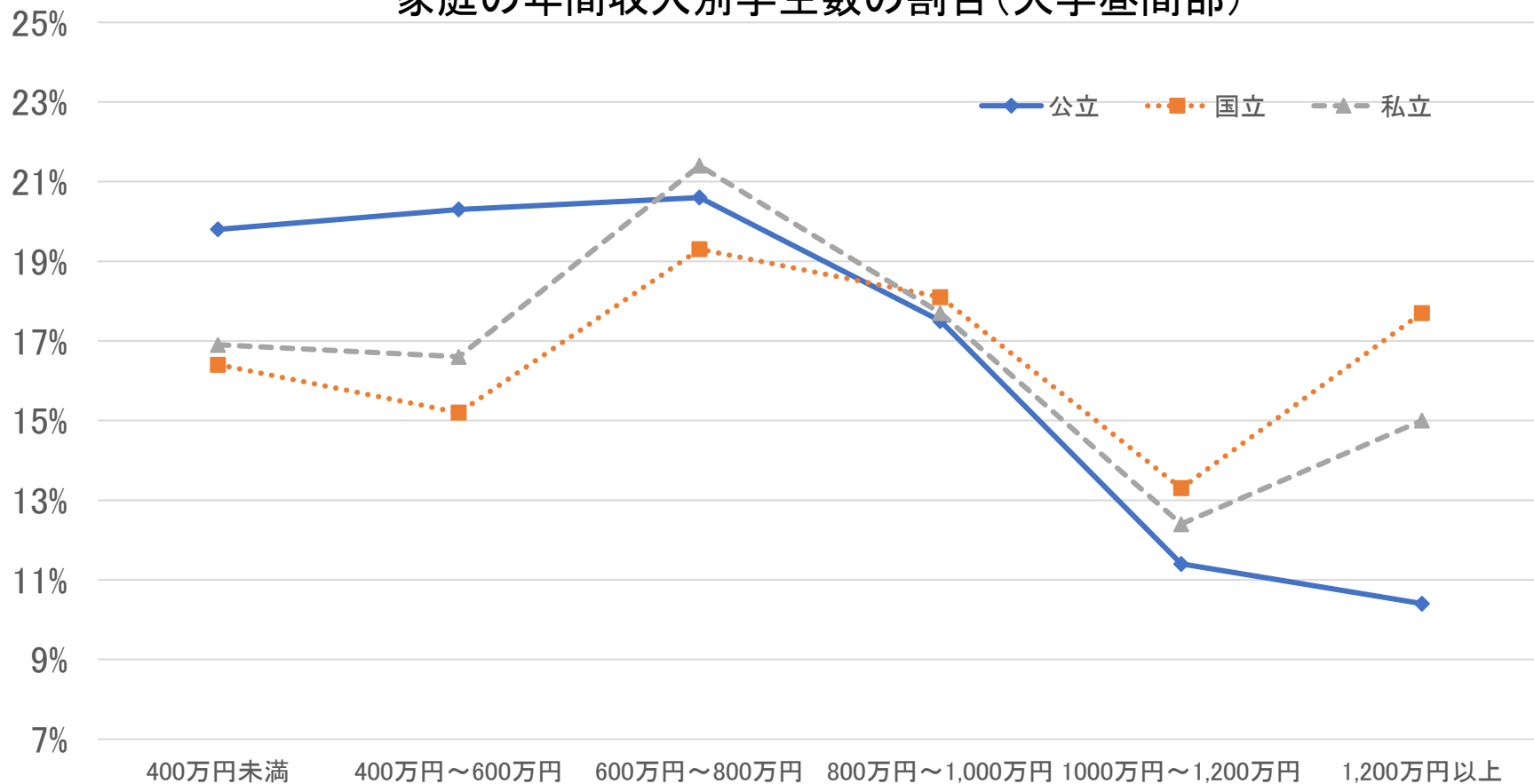
「大学・高専の機能強化に向けた基金」の創設において、公立大学を確実に対象とするとともに、実効性を伴う制度設計とすること。

【要望②】

「地域中核大学イノベーション創出環境強化事業」等、地域中核・特色ある研究大学総合振興パッケージなどにおける補助金事業等において公立大学を確実に対象とすること。

公立大学生は相対的に家庭の所得が低い

家庭の年間収入別学生数の割合(大学昼間部)



(独)日本学生支援機構「令和2年度学生生活調査」より作成